



TABLE RONDE

« S'engager dans la rénovation
énergétique des bâtiments publics »

JEUDI 30 SEPTEMBRE 2021 de 9h30 à 12h00

📍 SDEC ÉNERGIE
Esplanade Brillaud de Laujardière
14000 CAEN



Déroulé

Table ronde 1 : La rénovation des bâtiments publics dans le Calvados : où en est-on ?

Table ronde 2 : Des acteurs mobilisés aux côtés des collectivités dans les projets de rénovation

Table ronde 3 : Focus sur la rénovation énergétique des écoles, au carrefour des enjeux de transition écologique, d'attractivité des territoires et de mobilisation des populations



Table ronde 1 : La rénovation des bâtiments publics dans le Calvados : où en est-on ?

- Eco-Energie Tertiaire : obligations des collectivités issues du décret tertiaire
 - **Ysolde LEGROS**, responsable de l'unité « Aménagement, construction et transition énergétique », DDTM Calvados



- Résultats de l'enquête sur la rénovation du parc tertiaire des collectivités territoriales normandes
 - **Gaël LE CORVEC**, Directeur général, Cellule Economique Régionale de la Construction (CERC)





Table ronde 2 : **Des acteurs mobilisés aux côtés** **des collectivités dans les projets de** **rénovation**

- **Marc LECERF**, Vice-président du SDEC ÉNERGIE en charge de la transition énergétique et Vice-président de Caen la Mer en charge de l'environnement, des énergies et de la collecte et valorisation des déchets
- **Nathan DE LARA**, Sous-préfet du Calvados en charge de la relance
- **Marc ROLLET**, Président de la FFB du Calvados
- **Alban RAFFRAY**, Directeur département Transition énergétique SDEC ÉNERGIE



L'accompagnement du SDEC ENERGIE

Le Conseil en Energie Partagé (CEP)

3 niveaux d'accompagnement CEP

CEP Niveau 1

Suivi des consommations et dépenses d'énergies sur son patrimoine bâti



CEP Niveau 2

Elaboration et suivi de la stratégie de rénovation sur un bâtiment



CEP Niveau 3

Réalisation des travaux de rénovation d'un bâtiment



Table ronde 3 :

La rénovation énergétique des écoles, au carrefour des enjeux de transition écologique, d'attractivité des territoires et de mobilisation des populations

- **Guénaëlle CARLIER**, ingénieure planification énergétique, SDEC ÉNERGIE
- **Jean-Claude BRETEAU**, Vice-président de la CC Cingal Suisse Normande en charge de la transition écologique et de la mobilité
- **Marie-Julie BRILLON**, animatrice de la Maison de l'Énergie, SDEC ÉNERGIE
- **Edwige MEZERETTE**, Directrice du patrimoine des collèges, Département du Calvados



Intervention préparée en collaboration entre le SDEC ENERGIE et le CAUE

LES ÉCOLES, DES BÂTIMENTS PAS COMME LES AUTRES

- **Les bâtiments les plus consommateurs d'énergie des collectivités**
 - Surfaces importantes
 - Utilisation importante
 - Performances énergétiques souvent médiocres : de nombreuses écoles datant de l'après-guerre
- **Des enjeux de régulation du chauffage spécifiques**
 - Forte intermittence (week-end, vacances...)
 - Fortes variations sur la journée (occupation des classes...)
 - Consigne de chauffe et équilibrage des réseaux de chauffage
- **Des consommations étroitement liées aux comportements des usagers**
 - Ouverture des fenêtres
 - Accès aux commandes de chauffage
 - Aménagement des salles
 - Eclairage



Qualité d'usage



TEMPERATURE

Exemple de dispositif d'ombrage extérieur amovible, École Primaire Vancia, à Rillieux la Pape (69), Bureau d'Etudes TRIBU, TEKHNE Architectes et Urbanistes



LUMIERE NATURELLE

Exemple de dispositif d'ombrage extérieur amovible, École Primaire Vancia, à Rillieux la Pape (69), Bureau d'Etudes TRIBU, TEKHNE Architectes et Urbanistes



COULEUR

BRUIT

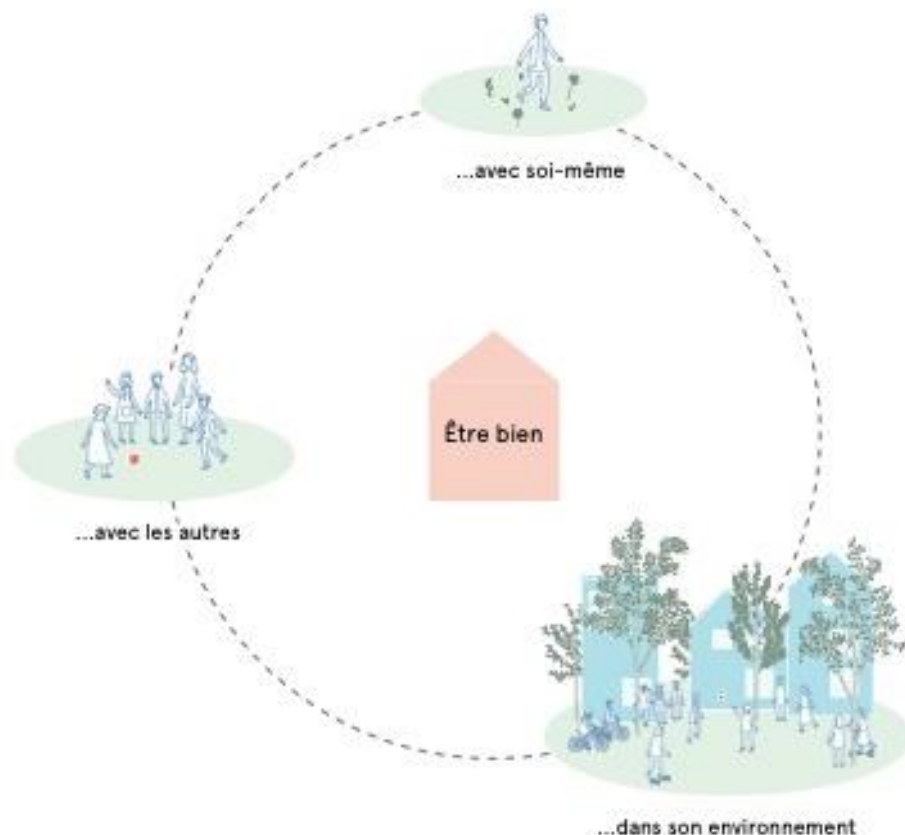
Exemple de panneau acoustique, hall du Groupe scolaire « Les 3 Chênes » (50), Alex & Letenneur Architectes

QUALITE DE L'AIR



DURABILITE

Les cellules solaires « écailles de poisson » sur les façades des blocs scolaires et une des serres, École Internationale de Copenhague, C.F. Møller Architects



Ecoles et Etablissements en Démarche de
 Développement Durable



Label
 niveau 1

Ensemble,
 notre engagement est durable

Développer une communauté qui se concerta pour travailler dans un même sens, afin d'offrir un milieu d'apprentissage accueillant dans un environnement inspirant.

Schéma penser l'école dans son environnement, publication Penser l'école de demain, Lab-Ecole 2019.

- **Une large partie des écoles soumises au décret tertiaire**

Le décret tertiaire vise à accompagner le passage à l'action des bâtiments tertiaires existants. Il fixe des objectifs de réduction de la consommation énergétique dans les bâtiments tertiaires d'une surface supérieure ou égale à 1 000 m². Les universités, lycées, collèges, écoles et crèches ont donc comme obligation de réduire leurs consommations énergétiques de 40% d'ici à 2030, de 50% d'ici à 2040 et de 60% d'ici à 2050.

- **Obligation de surveillance de la qualité de l'air intérieur dans les écoles maternelles et primaires**

Depuis le 1^{er} janvier 2018, un dispositif réglementaire impose aux établissements recevant du jeune public (crèche, école maternelle et primaire) de surveiller la Qualité de l'Air Intérieur (QAI) dans leur bâtiment.

Paroles d'acteurs



Paroles d'acteurs, pôle enfance Felix Leclerc à Bouvron, Atelier Belenfant Daubas, cahier-Patrimoine-Pole-Enfance.pdf, site de la Mairie de Bouvron



Pour aller plus loin...

- <https://archiclasse.education.fr>
- <https://www.lab-ecole.com/>
- <https://www.bruded.fr/equipements-publics/>
- <https://www.fieldingintl.com/work/>
- <https://www.reseau-canope.fr/>
- <https://www.banquedesterritoires.fr/fabrique-ecole-de-demain/enjeux>



Ecoles et Etablissements en Démarche de
Développement Durable



Label
niveau 1

Ensemble,
notre engagement est durable

Label E3D

Écoles et établissements en Démarche de Développement Durable



Sommaire

1. L'éducation au développement durable
2. Le Label E3D
3. Mise en œuvre
4. Retours d'expériences





1

L'éducation au développement durable - EDD



Éducation au
Développement
Durable





L'éducation à l'EDD

Contexte

Depuis 2004, l'éducation nationale a intégré progressivement l'éducation à l'EDD :

- Programmes
- Formations
- Ressources

2013 : création du Label E3D

Circulaire du 24/09/2020 :

- Renforcement de l'EDD dans les programmes, notamment climat/énergie,
- Déploiement labellisation **E3D**

La loi climat et résilience : renforcer l'éducation au développement durable dans le code de l'éducation.

2

Le label E3D

École et établissement en Démarche Développement Durable

Ecoles et Etablissements en Démarche de
Développement Durable



Label
niveau 1

Ensemble,
notre engagement est durable



Le label E3D

La labellisation E3D est une reconnaissance institutionnelle et procède d'une démarche qualité.

Objectifs visés à travers la labellisation « E3D » :

- mettre en valeur les projets EDD déjà existants en les appuyant sur une vraie politique d'établissement,
- amplifier les efforts,
- développer les partenariats, notamment avec les acteurs territoriaux.

3 niveaux d'engagements avec un cahier des charges

- Label Niveau 1 « Engagement » dans la démarche E3D
- Label Niveau 2 « Approfondissement »
- Label Niveau 3 « Expertise »



Labellisation de territoires éducatifs

Sur un même territoire plusieurs structures scolaires peuvent viser ensemble un label E3D collectif.

3 niveaux d'engagements

- Niveau 1 « Territoire engagé »
- Niveau 2 « Territoire apprenant »
- Niveau 3 « Territoire durable »



3

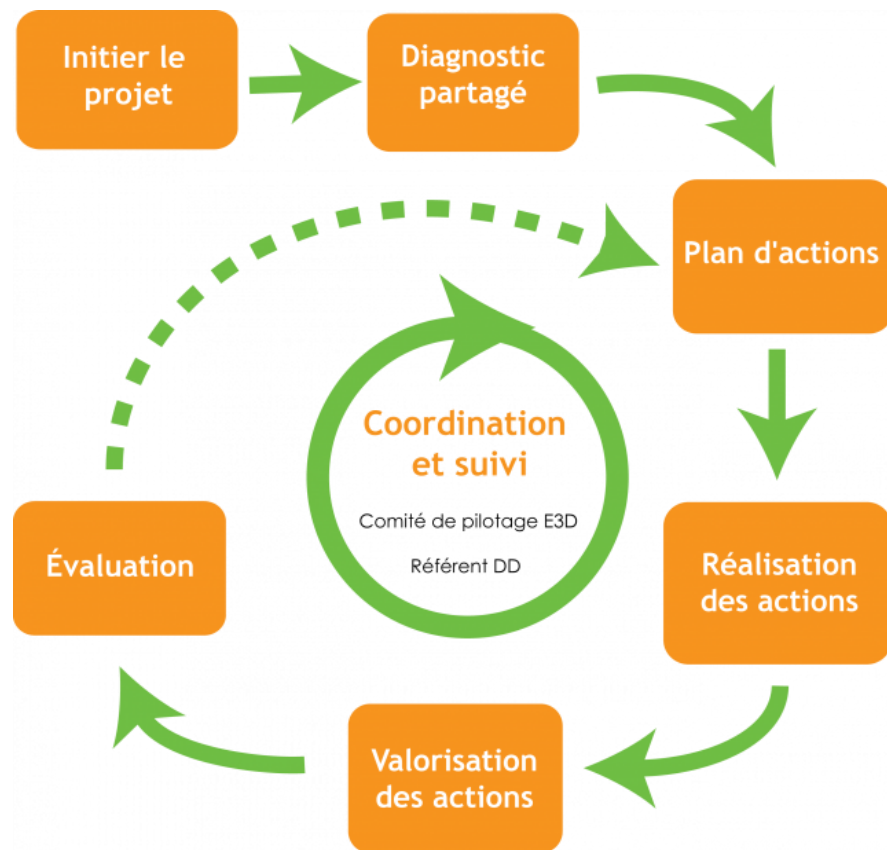
Mise en œuvre pour obtenir le label E3D





Mise en œuvre

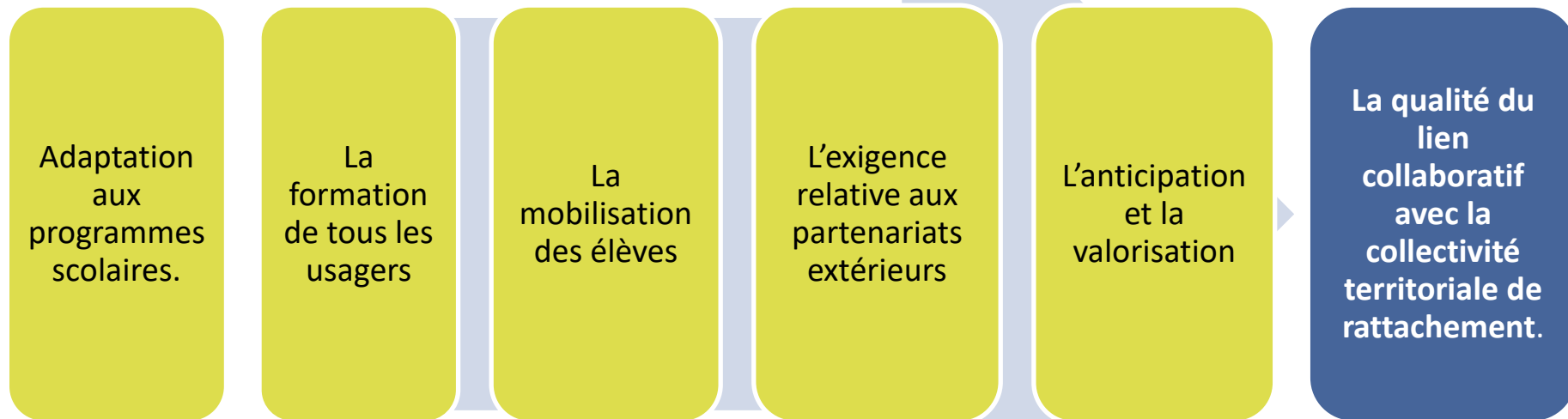
- Un diagnostic
- Des actions
- Un Comité de pilotage EDD
- Référent EDD
- Communiquer sur les actions
- Partenaires
- Evaluation





Conditions pour l'obtention

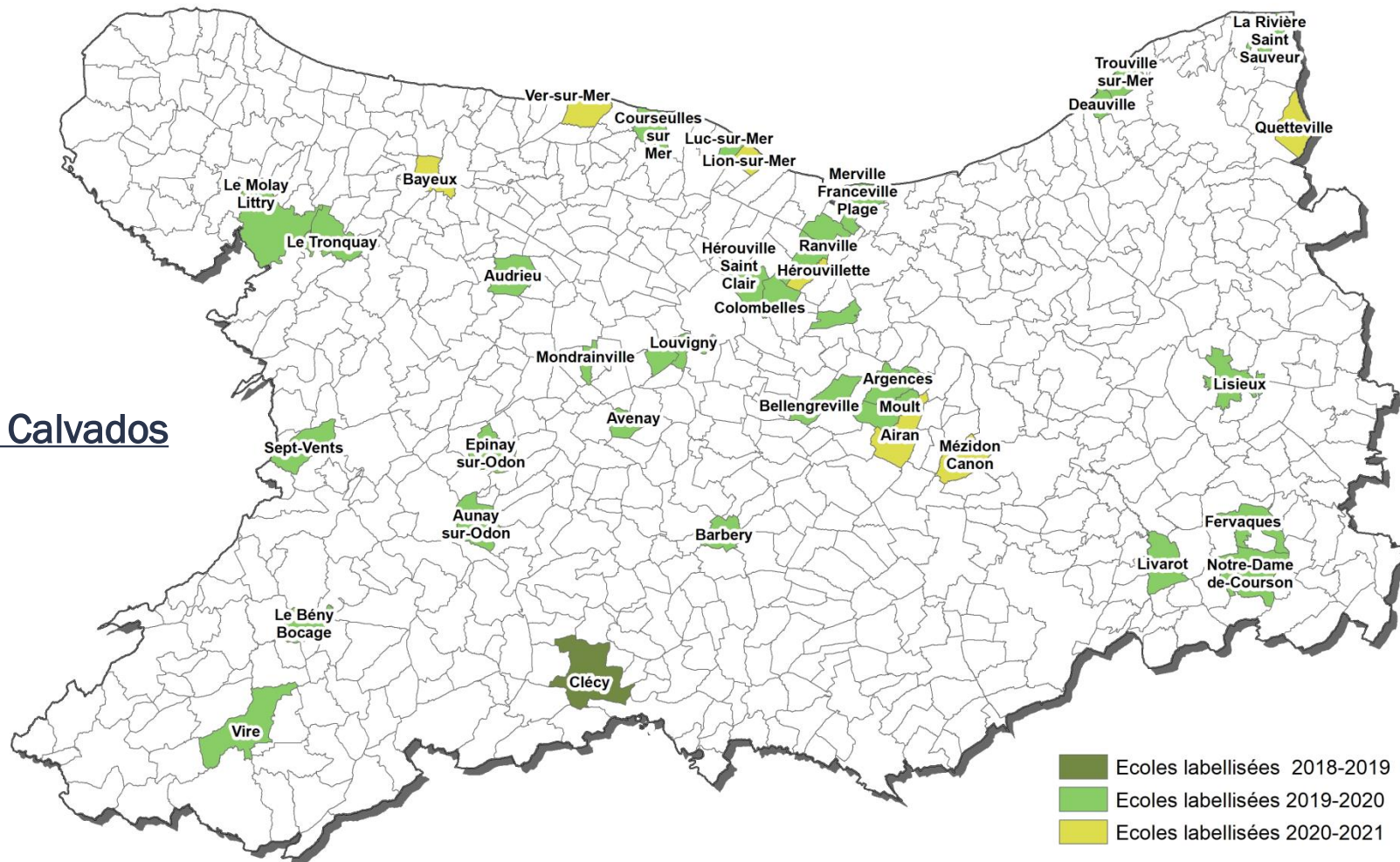
- Label délivré par les autorités académiques.
- Réévalué tous les 3 ans.
- Conditions :



4

Retours d'expériences







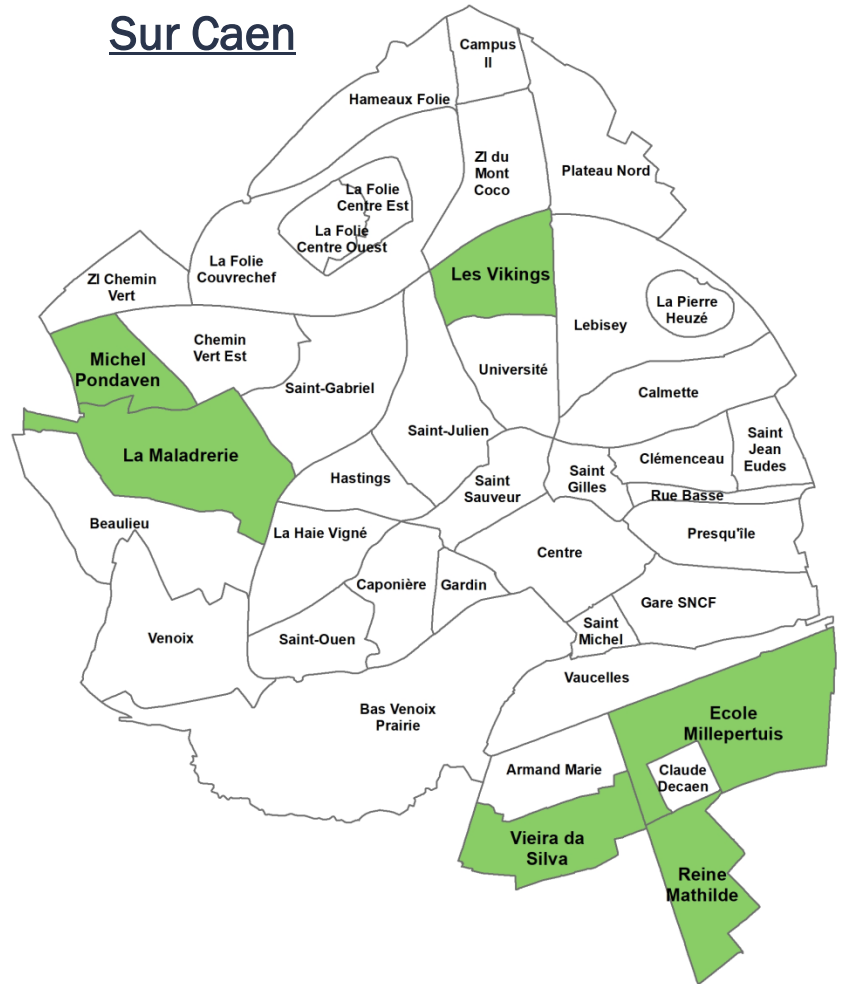
Ecoles labellisées



Lion-sur-Mer



Luc-sur-Mer





Agenda 2030 et Objectifs de développement durable (ODD)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE





Établissements labélisés

Mise en place de haies favorables au développement de la biodiversité sur l'école

Ecole Des Rosiers, Livarot (14), Label niveau 2



OBJECTIFS ET ENJEUX

ENJEUX IDENTIFIÉS

- Sensibiliser les élèves sur la biodiversité et les rendre acteurs
- Création d'un club nature.
- Partenariat avec les collectivités, association et lycée agricole.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS RECHERCHÉS

Plantation de la haie avec études et photos régulières pour étudier sa croissance et le développement de la biodiversité qu'elle amène.

Démarche entreprise en 2019

- Actions autour de la biodiversité avec une association puis avec le soutien de l'agglomération.
- Défi école énergie avec le SDEC.
- Inscription dans la démarche « Mon village espace de biodiversité ».
- Actions de la commune autour des abeilles, autour des déchets avec le SICDOM.
- Intervention et témoignage des lycéens du Lycée Le Robillard.





Établissements labélisés

LE LYCÉE S'ATTAQUE AUX ÉNERGIES !

Lycée Jean-François Millet, Cherbourg-Octeville (50), Label niveau 1



OBJECTIFS ET ENJEUX

ENJEUX IDENTIFIÉS ?

- Réduction des consommations et des factures d'électricité et de gaz.
- Préservation des ressources naturelles.
- Sensibilisation des élèves aux économies d'énergies.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS RECHERCHÉS ?

Installer des équipements permettant de moins consommer d'énergie.

Pour réduire sa consommation d'énergie, le lycée a procédé au remplacement de son éclairage et réalisé des travaux de rénovation énergétique. Les élèves ont aussi été sensibilisés aux économies d'énergies pour les impliquer dès le début des travaux.





Quelles synergies entre la rénovation énergétique des écoles et le label E3D ?

- Un projet de rénovation énergétique d'une école :
 - peut être un objet pédagogique pour travailler sur l'énergie (ex : diagnostic de l'école réalisé par les élèves en amont du projet, découverte des principes de l'isolation...)
 - peut être l'occasion de mobiliser et sensibiliser l'école et la population en lien avec les PCAET



Quelles synergies entre la rénovation énergétique des écoles et le label E3D ?

- Le label E3D peut être un terrain fertile pour
 - associer les usagers dans un projet de rénovation de l'école
 - promouvoir les écogestes en faveur des économies d'énergie
 - développer les modes doux (pédibus, pistes cyclables...)
 - Désimperméabiliser les cours d'école
 - ...





Références

- Bulletin officiel de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports : <https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo31/MENE1320526N.htm>
- Retours expérience lycée François Millet Cherbourg-Octeville : https://www.anbdd.fr/wp-content/uploads/2021/01/Jean-Fran%C3%A7ois-Millet_Cherbourg-Octeville_Energie.pdf
- Feuille de route Agenda 2030 : <https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo36/MENE2025449C.htm>
- Suivre l'actualité des actions EDD en Normandie : <https://twitter.com/EddCaen>



2

Jours pour Demain

○○○○○○



TABLE RONDE

« S'engager dans la rénovation
énergétique des bâtiments publics »

JEUDI 30 SEPTEMBRE 2021 de 9h30 à 12h00

📍 SDEC ÉNERGIE
Esplanade Brillaud de Laujardière
14000 CAEN