

RENOVATION DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

Stratégie, efficacité énergétique et concertation des usagers dans la démarche de projet



Mon quotidien, ma vie demain

calvados.fr
f t i y

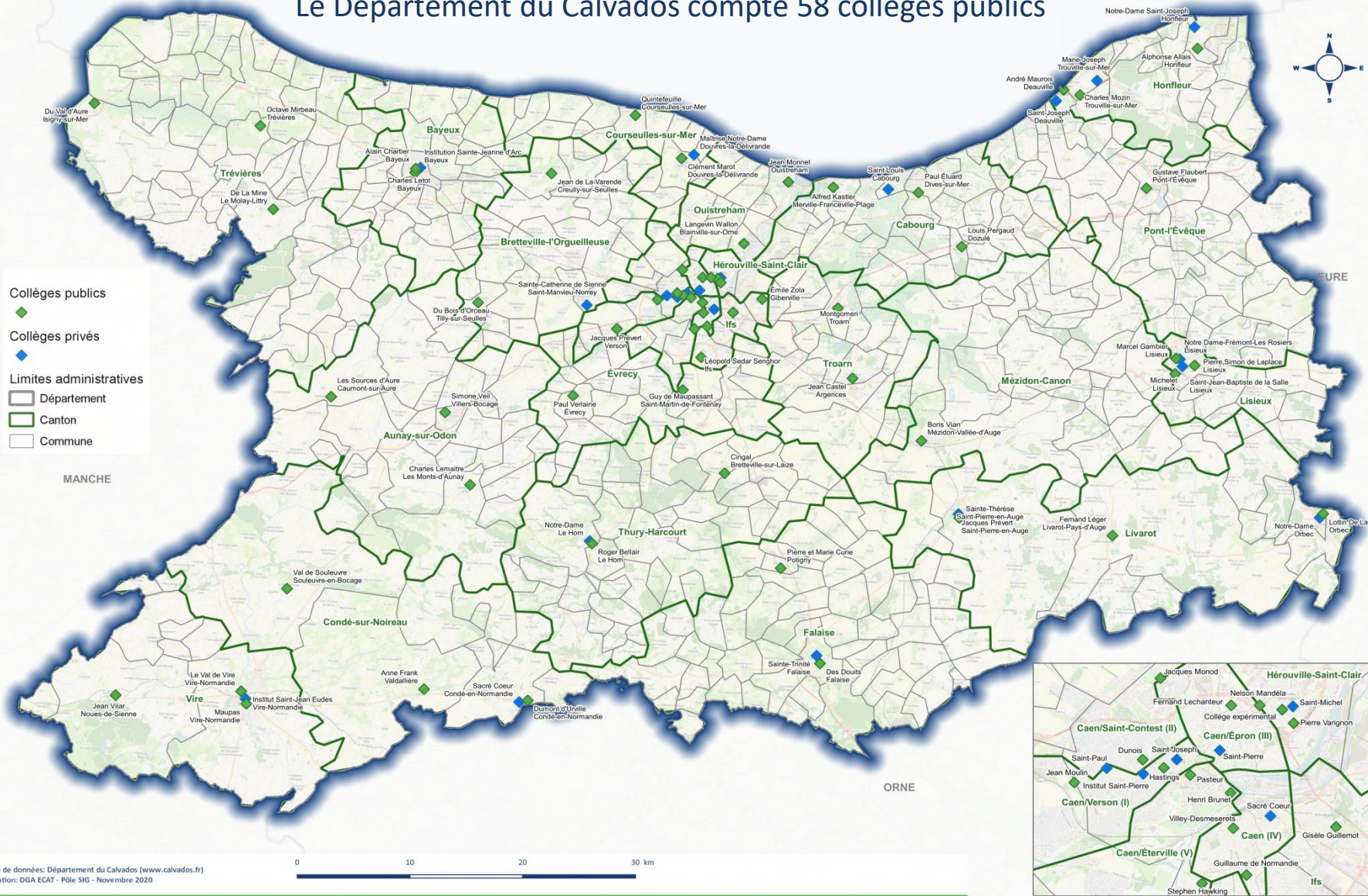
Calvados

LE DÉPARTEMENT

STRATEGIE DE RENOVATION

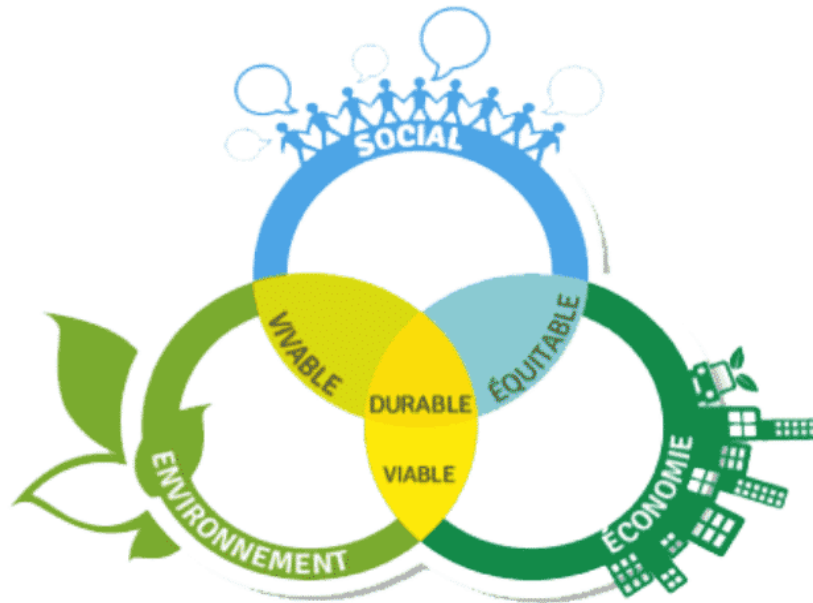
Les collèges dans le Calvados

Le Département du Calvados compte 58 collèges publics



STRATEGIE DE RESTRUCTURATION GLOBALE

- choix de **concentrer les efforts** en terme d'investissement de travaux sur **les collèges**.
- **réflexion sur l'ensemble des problématiques** d'un site
 - ⇒ objectifs plus élevés en terme d'**efficacité énergétique**
 - ⇒ Meilleures prise en compte des **besoins du projet**.



CONNAISSANCE DU PATRIMOINE IMMOBILIER

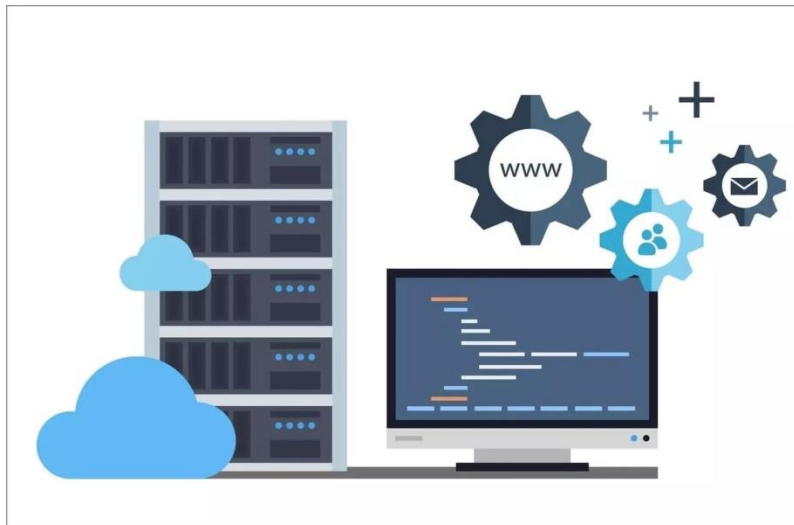
- **base de données du patrimoine**

plans, tableaux de surfaces, état des lieux du bâti, rapport de suivi des installations techniques, suivi des consommations, DTA, rapport accessibilité, DPE ou étude thermique, etc...

- **analyse des capacités d'accueil et des besoins**

salles EG, salle polyvalente, préau, sanitaires, ...

- **grille de lecture détaillée de l'état du patrimoine**



Ces outils d'aide à la décision permettent de prioriser les opérations d'un PPI

PLAN PLURIANNUEL D'INVESTISSEMENT

Les opérations de travaux dans les collèges sont financées par les **fonds propres** du Département du Calvados. Un PPI court sur la durée d'un mandat départemental

Le PPI en cours (2016-2021) est de 73 M€ pour la restructuration de 20 collèges

Le futur PPI (2022-2027) en cours de finalisation sera voté en février 2022 par l'Assemblée Départementale

Des **études de faisabilité** site par site sont réalisées en interne pour estimer le montant du PPI.



METHODOLOGIE DE CONCERTATION

Pendant toute la vie du projet l'avis et la participation des usagers est essentielle. En tant que principaux concernés, ils ont souvent un avis éclairé. De plus, ils sont au **cœur des problématiques de l'établissement** et sont les **mieux placés pour définir les besoins fonctionnels et organisationnels**.

Le lien entre la collectivité et le personnel de direction est le **fil conducteur des échanges** pendant les différentes phases du projet. C'est par leur intermédiaire que les autres usagers sont principalement consultés lors des premières phases.

Le personnel de direction est présent à **chaque réunion de chantier** hebdomadaire.

La collaboration avec l'établissement a le mérite de:

- permettre aux usagers de **mieux connaître le bâtiment**,
- **faciliter la prise en main** des locaux à leur livraison et dans leur utilisation au quotidien...



LES DIFFERENTES ETAPES DU PROJET

- Etude de faisabilité
- Concours de MOE
- Etudes de projet
- Chantier



ETUDE DE FAISAIBILITE

Phase amont

Usagers concertés : personnel de Direction, agents et éventuellement vie scolaire et enseignants.

Thématique à aborder : Organisation des espaces, surfaces et quantité des locaux, état du bâti et des installations techniques, difficulté de la vie quotidienne dans l'établissement...



CONCOURS DE MOE

Choix de l'esquisse et de l'architecte

Usagers concertés: personnel de Direction et éventuellement agents, vie scolaire et enseignants.

Thématique à aborder: Vérification de la conformité des propositions au programme de travaux et des besoins de l'établissement...



ETUDES DE PROJET

Dessin des plans / définition des prestations

Usagers concertés: personnel de Direction, agents, vie scolaire et enseignants.



Thématique à aborder: Sens d'ouverture des portes et fenêtres, quantité et position des radiateurs, prises électriques, prises réseaux, points d'eau, appareillages sanitaires, luminaires, organigramme des clés etc... cela peut aussi aller jusqu'au choix du type de matériaux de finitions employés (sols, murs, plafonds).

CHANTIER

Mise en œuvre / réalisation des travaux

Usagers concertés: personnel de Direction, agents, vie scolaire enseignants et élèves.



Thématique à aborder: Besoin en mobilier, quantité/disposition, éventuellement choix des couleurs des locaux.

CONCLUSION

Bien que pour faciliter les échanges, la majorité des phases du projet soient faites en concertation avec un nombre réduit et représentatif de personnes de l'établissement.

Il est intéressant lors du travail sur **l'aménagement intérieur** des locaux d'élargir la concertation à **l'ensemble des usagers** grâce à des ateliers de type hackathon, agile,...

Les élèves peuvent être consultés pour l'aménagement des espaces comme le CDI, la salle de permanence, le foyer, les sanitaires, le préau, la cour de récréation, ...



Investir dans un projet ambitieux, tourner vers l'avenir, en mettant l'accent sur les enjeux environnementaux peut permettre de fédérer les usagers autour du projet, mais aussi les **inviter à poursuivre une démarche écoresponsable** dans l'utilisation qu'ils feront au quotidien des locaux et dans la mise en place d'activités pédagogiques (CUBE.S, E3D, ...).



Calvados



LE DÉPARTEMENT

Département du Calvados
BP 20 520 - 14035 Caen Cedex 1

Mon quotidien, ma vie demain

calvados.fr
A row of five circular social media icons: Facebook, Google+, Instagram, Twitter, and YouTube.